

## Oportunidades de vida: experiencias de un migrante en la ciudad<sup>i</sup>

Life of opportunities: experiences of a migrant in the city

Doris A. Babativa N<sup>1</sup>

 0000-0003-0597-0615

 dababativa20@ucatolica.edu.co

María Constanza Aguilar B<sup>1,2</sup>

 0000-0003-2990-9667

 mcaguilar@ucatolica.edu.co

<sup>1</sup>Universidad Católica de Colombia

### Resumen

Este artículo, describe la experiencia de un joven migrante en la ciudad. Se relata su sentir, sus rutinas, lo que ha significado estar lejos de su familia y sus nuevas redes sociales permitiéndole resignificar su existir. El análisis, corresponde a una perspectiva psicosocial; refleja una historia de vida de un migrante rural, para comprender cómo se ha adaptado al entorno citadino, sus sueños y perspectivas de empleabilidad a partir del aprovechamiento de las condiciones que le brinda el recibir una educación universitaria. Se realizó un protocolo de entrevista, cuyas respuestas se analizaron mediante el software AtlasTi, Una vez realizada la codificación, se identificaron las categorías de análisis, se establecieron jerarquías conceptuales y construyeron interpretaciones a partir de las cuales se buscó narrar el valor que un migrante brinda a sus vivencias, al reconocer sus recursos personales que permiten adaptarse y construir una experiencia intercultural que resignifique su condición de migrante

*Palabras clave:* migrante, factores psicosociales, interculturalidad, empleabilidad.

### Abstract

---

<sup>1</sup> Doctoranda en Psicología de la Universidad Católica de Colombia, Docente investigadora Fundación Universitaria del área Andina (Colombia)

<sup>2</sup>Directora de Tesis. Docente Doctorado en Psicología Universidad Católica de Colombia.

*social networks are recounted, allowing him to resignify his existence. The analysis corresponds to a psychosocial perspective; reflects a life story of a rural migrant, to understand how he has adapted to the city environment, his dreams and employability prospects from taking advantage of the conditions offered by receiving a university education. An interview protocol was carried out, whose responses were analyzed using the AtlasTi software. Once the coding was done, the categories of analysis were identified, conceptual hierarchies were established and interpretations were built from which it was sought to narrate the value that a migrant provides. to their experiences, by recognizing their personal resources that allow them to adapt and build an intercultural experience that redefines their migrant status*

*Keywords: migrant, psychosocial factors, interculturality, employability*

## INTRODUCCIÓN

Colombia y América Latina, son regiones que por tradición sus pobladores desde diferentes lugares de procedencia han migrado hacia las urbes que mayor potencial de industrialización han tenido y, en consecuencia, se ha considerado es donde ha existido la mayor oferta de empleo y por consiguiente donde los migrantes, ven oportunidades de desarrollo social, económico y cultural.

Se puede afirmar, que son diversas y complejas las causas por las cuales las personas migran, entre ellas están: los desastres naturales, la violencia estructural y directa que ha provocado desplazamientos humanos y está la migración voluntaria, aquella que se toma en consideración bien sea porque hay una tradición familiar para moverse de un lugar geográfico a otro o bien porque, es la única opción que le queda a un joven para acceder a nuevas oportunidades que en su región de origen ya no logra encontrar.

Un migrante es quien sale de su región de origen, hacia las economías emergentes con el fin de buscar nuevos destinos para no seguir deambulando y formando parte de una clase social que está en riesgo de empobrecerse (Yuing, 2011; Camacho-Solis, 2013), sale de un lugar donde las oportunidades para su desarrollo personal, se ven muy limitadas por las mismas condiciones geográficas, económicas y de trabajo, escasas para lograr salir así de las condiciones de vulnerabilidad a las que se puede estar expuesto o expuesta..

El presente artículo, delimitará la problemática a analizar en población joven entre los 18 a 28 años de edad, que viven en áreas rurales y que deciden migrar voluntariamente a una ciudad, en busca de nuevas oportunidades.

En dicho sentido, la presente reflexión buscó comprender, lo que ha significado para un joven el fenómeno migratorio y las oportunidades que puede encontrar en la ciudad de acogida, así como las amenazas con las que se puede encontrar en la misma. El análisis, se logró gracias a una entrevista realizada a un joven migrante quien ha compartido sus vivencias con respecto a su experiencia migratoria; si bien es cierto, ésta puede ser el reflejo de otras similares que desde la invisibilidad de la ciudad, muchos jóvenes han vivido.

Los adolescentes y los jóvenes, no están libres de los estresores que procesos históricos, culturales y sociales, como la migración, han generado en sus comunidades y familias, ellos enfrentan exigencias y limitaciones de clase, género y etnia que son considerados como riesgos relacionados con su seguridad física, social, económica, afectiva y cultural.

Una consecuencia de la migración como fenómeno social, para cada individuo que a temprana edad se mueve de una cultura a otra, es enfrentar simultáneamente dos procesos: aculturación e interculturalidad, lo cual incidirá en su desarrollo individual y socio-afectivo; de hecho, cuando la salida de sus hogares se da en la segunda década de vida, estos procesos se afectaran a partir de las experiencias previas y de acuerdo con las vivencias y afectación positiva o negativa sobre el comportamiento individual de los adolescentes – jóvenes migrantes.

Cuando los jóvenes se mudan a una nueva región, bien sea en el ámbito nacional o internacional, ellos ya han desarrollado guiones culturales propios de su lugar de origen. En este caso, los procesos de aculturación serán más fuertes y la afectación en el desarrollo de estas personas, dependerá de la manera como vivan su experiencia de adaptación en su nuevo lugar de destino.

De ahí, el interés por analizar cómo de manera particular, una persona depende de las valoraciones que haga de su entorno, bajo las nuevas condiciones que ofrece el lugar receptor donde estará expuesto a experiencias interculturales, que enriquecerán su experiencia migratoria.

Es de considerar que una de las causas que genera mayor movilidad humana en las regiones, tiene que ver con las económicas (World Visión, 2014; Sassen 2007). Sassen (2007), refiere que alguno de los factores que inciden en la decisión de migrar, están relacionados con la pobreza, el desempleo y el subempleo, consideradas como situaciones que han condicionado las características de expulsión de su región de origen, frente a la búsqueda de mejores ingresos y un mejor empleo a los que tiene en su entorno.

Por otra parte, los factores psicosociales como la estructuración de actividades, ubicación social, ampliación de experiencias, socialización secundaria, referenciales de identidad, desarrollo, aprendizaje y percepción de utilidad social entre otros, se construyen alrededor de racionalidades que giran en torno de la estabilidad de las organizaciones, su solidez y las relaciones que las personas puedan establecer entre sí (Suárez, 2016). Dichos factores, son determinantes en los procesos de acogida y adaptación que un ser humano puede lograr, cuando se instala lejos de su familia, amigos y cultura donde creció.

De hecho, un estudio realizado por Murillo y Molero (2012), respecto a la satisfacción vital, la cual se relaciona con el bienestar subjetivo que da cuenta del sentir emocional de las personas desde diferentes dominios vitales y la valoración de su propia vida, consideraron que aspectos como la capacidad de adaptación en el nuevo entorno; las oportunidades y amenazas del entorno; el reconocimiento de un futuro productivo; los factores personales protectores para el cumplimiento de metas; y los factores de riesgo para su proceso de adaptación en la ciudad, pueden representar un alto impacto en los procesos de adaptación de los migrantes, por lo que también, aportarán a la interpretación que realizada en este escrito, en torno a una experiencia de vida de un migrante joven en la ciudad de Bogotá.

Para todo migrante su máxima ilusión es lograr vincularse al mercado del trabajo, como estrategia para mejorar su calidad de vida actual, garantizar también la misma condición para su núcleo familiar y sostener a lo largo de su permanencia en el lugar de acogida las mismas condiciones de vida, para lo cual dependerá del conjunto de competencias (el ser, el saber, el hacer y valorar) con las que un joven puede contar cuando migra y a la vez, pueda transferir sus conocimientos y experiencias, mediante el aprovechamiento de oportunidades que emergen de la estructura que el Estado le ofrece, mediante la oferta

educativa, con el fin de encontrar y mantenerse en un empleo que le permita adaptarse al desarrollo tecnológico y a las cambiantes condiciones de la oferta laboral (OIT, 2013).

Por lo anterior, surge entonces la reflexión en torno a la empleabilidad de los y las jóvenes que migran de regiones rurales hacia la ciudad. La empleabilidad, se explica como un medio para dar cuenta de todo lo que “permite a las personas permanecer o no en el mercado de trabajo. Es una condición que permite explicar la dinámica empleo – desempleo y la relación de las personas con los mercados de trabajo, en una inmensa variabilidad de significados” (Rentería y Malvezzi, 2008, p. 322).

Es por ello, que la empleabilidad se concibe como un constructo condicionado por factores personales, como son la edad, el género, la procedencia étnica, entre otras, que han provocado desequilibrios ocupacionales entre hombres y mujeres, reflejándose en la oferta y la demanda laboral (Gamboa, Garcia, Ripoll y Peiró, 2009).

Es así que se puede prever, que, cuando el migrante logra establecer nuevas redes interculturales para su adaptación con el entorno y las posibilidades de empleabilidad se enriquecen por su proyección en el desarrollo de competencias, se puede considerar un avance importante como persona, en la búsqueda y logro de sus objetivos de vida, convirtiendo la migración en una experiencia de vinculación social, que se caracteriza por la “ruptura, continuidad, discontinuidad o bien como otra modalidad o tipo de continuidad que implica coexistencia de patrones de sociabilidad urbano/rurales” (Rivera, 2017, p. 40), es decir sus procesos de adaptación social y cultural se convierten en mecanismos que facilitarán su inserción en este nuevo espacio geográfico, cultural y social que ocupa.

Cuando surgen interacciones específicas de organización social y familiar cuando “un miembro de la familia decide salir de su lugar de origen, unos de sus efectos están relacionados con los procesos de urbanización y modernización” (Rivera, 2017, p. 40), brindando de esta manera transformaciones de naturaleza social, económica y cultural como resultados de la salida de su hogar, hacia otras regiones que ofrecían mejores condiciones de vida.

La Organización Internacional de Migraciones – OIM (OIM, 2013), alude que la migración es parte de la historia de los pueblos, en tanto que la movilidad, es un derecho de los seres humanos en todo el mundo, por el impacto económico, social y político en los países y regiones de origen y en los de destino. Por ello, llama a las naciones a promover la

migración ordenada y regulada, para así lograr que los migrantes accedan a los servicios y oportunidades de desarrollo social y personal, que les pueda brindar su nuevo lugar de acogida (OIM - Colombia, 2013).

La migración interna, es considerada como una de las realidades sociales que, por su complejidad social, económica y los efectos que tiene en los seres humanos, necesita ser comprendida desde una perspectiva psicosocial, especialmente, cuando la misma se da en edad temprana como lo hacen los jóvenes entre 18 y 28 años de edad, cuando salen de sus regiones de origen porque no encuentran las oportunidades para su desarrollo social, económico e individual en su lugar de origen.

El presente artículo, ha interpretado la experiencia de un joven migrante, que llegó a Bogotá y lo que significó su desarraigo de su tierra, de hogar, pero también la oportunidad de interactuar con otros migrantes y de conocer nuevas culturas que han enriquecido sus vivencias. Se realizó una entrevista semiestructurada, teniendo como categorías de análisis la migración, los factores psicosociales y la empleabilidad, consideradas de alto impacto para fortalecer su permanencia en la ciudad.

El análisis de resultados se hizo desde la perspectiva de Murillo y Molero (2012), respecto a la satisfacción vital, la cual se ha relacionado con el bienestar subjetivo que da cuenta del sentir emocional de las personas desde diferentes dominios vitales y la valoración de su propia vida, relacionada con: a) Capacidad de adaptación en el nuevo entorno; b) oportunidades y amenazas del entorno; c) reconocimiento de un futuro productivo; d) factores personales protectores para el cumplimiento de metas; y e) factores de riesgo para su proceso de adaptación en la ciudad

## **Método**

La presente investigación se presenta desde el enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico (Hernández-Sampieri, Fernández - Collado, y Baptista - Lucio, 2010), mediante el cual se buscó comprender, describir y comparar los significados, relacionados con las experiencias vividas por un migrante. Se reconoció que el participante ha logrado una oportunidad de acceder a la educación superior, lo que ha facilitado su proceso de

adaptación al nuevo entorno, sin embargo, la nostalgia de haber dejado a su familia prevalece, aunque valora sus nuevos amigos y sentido de hogar que ellos le han brindado.

### **Procedimiento.**

En un primer momento se estructuró la entrevista, de acuerdo a las categorías enunciadas anteriormente, las cuales surgen a partir de las características propias del contexto del migrante, se invitó al participante a responder la entrevista, se concertó una cita y se realizó en el lugar donde él vive. Se le explicó los objetivos de la entrevista y en general de la investigación, incluyó el procedimiento y su consentimiento informado. Luego se realizó la entrevista semiestructurada de 12 ítems (Ver anexo A), cuya duración fue de 20 minutos y al finalizar se agradeció su colaboración.

Para el análisis de los datos, se realizó en un primer momento la transcripción de la entrevista y codificación de la información por medio del programa Atlas Ti.

### **Descripción del participante**

Es un joven de sexo masculino, tiene 18 años, es amable, busca las palabras que debe decir para hacerlo de la mejor manera, mueve sus manos y se observa algo tímido. Sin embargo, siempre logra expresar sus ideas con sencillez y claridad. Viene de Pajuil (Caquetá), es hijo único y llegó a la ciudad hace dos meses, porque logró acceder a una beca para estudiar Licenciatura en lenguas Modernas en una Institución de Educación Superior, ubicada en el centro de la ciudad. Logró acceder a este beneficio, porque un amigo le contó y le compartió el link donde él podía preinscribirse para acceder a este beneficio. El único requisito, era haber terminado el bachillerato.

### **Técnica de recolección de información.**

La entrevista semiestructurada es una técnica de recolección de información, permite establecer un contacto dialógico entre el entrevistado y entrevistador, donde se genera un clima de confianza para la expresión de opiniones libre y espontáneamente, permitiendo cierto grado de flexibilidad en las preguntas y en las respuestas; permite establecer preguntas bajo un modelo ordenado de dimensiones a evaluar o conocer de acuerdo con las respuestas del entrevistado, plantearse preguntas clave que permitieron profundizar en las dimensiones a evaluar, las cuales se definieron previamente a partir de protocolo prediseñado al momento de realizar la entrevista con el propósito de ajustarse de

acuerdo a la necesidades de indagación que fueron surgiendo a lo largo de la entrevista (Díaz-Bravo, Torruco-García, Martínez-Hernández y Varela-Ruiz, 2007) (Ver anexo A).

La sistematización de la entrevista, se realizó con el software Atlas Ti. En la revisión del documento primario se crearon las familias migración, factores psicosociales y empleabilidad.

Desde la perspectiva psicosocial, el análisis se hizo a partir del concepto de satisfacción vital de Murillo y Molero (2012), cuyos códigos asociados fueron: Autonomía, constancia, independencia, redes de apoyo y cómo factor de riesgo las actividades delictivas.

Para la migración, los códigos creados fueron: causas de la migración, acogida, adaptación, endoculturización, interculturalidad.

Y para la empleabilidad, los códigos fueron: barreras para la empleabilidad, empleabilidad, modelo de empleabilidad, oferta laboral, oportunidades de empleabilidad y perfil de empleabilidad. En la tabla 1, se enuncian de acuerdo a como fueron organizados en el Atlas Ti

**Tabla 1. Palabras clave asociadas a las categorías de análisis**

---

Palabras clave

---

**Acogida**

**Actividades delictivas**

**Adaptación**

**Apego**

**Autonomía**

**Barreras para la empleabilidad**

**Causas de migración**

**Constancia**

**Empleabilidad**

**Endoculturización**

**Expulsión**

**Factores de riesgo**

**Hostilidad**

**Independencia**

**Interculturalidad**

**Modelo de empleabilidad**

**Oferta laboral**

**Oportunidades**

**Oportunidades de empleabilidad**

**Perfil empleabilidad**

**Redes de apoyo**

## **Resultados**

La migración tiene efectos emocionales, sociales, culturales y económicos en el migrante, pues él ha tenido que dejar su familia, lo cual expresa con nostalgia al referirse

...” Salí de mi casa, porque las condiciones económicas de mi mamá y mi papá no eran buenas... Me dio un poquito duro salir de casa... estaba muy apegado a mi mamá, la comida, el trato...”

No obstante, el bienestar material percibido, definido como la estimación o percepción que el individuo tiene acerca de las condiciones materiales, derivadas del factor económico, en que vive en el lugar de acogida y las supuestas ventajas que estas ofrecen, comparativamente con su región de origen (Murillo y Molero, 2012), le han permitido tener una percepción de seguridad, que se expresa en aspectos como...

...” Estoy aquí porque encontré oportunidades de estudio. Un amigo me dijo que estaban ofreciendo unas becas. Miré en internet, presenté los requisitos y me aceptaron...Esta oportunidad se me dio y tuve que venir y aprovecharla”...

La literatura, igualmente reporta que cuando el proceso de acogida se da de manera favorable, el migrante, experimenta una percepción de seguridad, pues en este caso para nuestro entrevistado, ha sido muy importante contar con una casa, un grupo de amigos, ello le ha dado mayor sentido de pertenencia, le genera confianza y así puede aliviar el hecho de estar lejos de su mamá, por lo que... "La identidad grupal sería, según este punto de vista,

un mecanismo útil en la tarea de disminuir los efectos del prejuicio social" (Murillo y Molero, 2012, p. 101), el cual se observa cuando el entrevistado expresa:

..." Mi único lugar de vivienda es aquí... es como si fuera un calor afectivo de culturas... es un lugar muy acogedor... Es muy satisfactorio conocer personas de otras culturas, la persona que nos cuida es venezolana y ella es muy amable..."

Reconoció que las oportunidades de estudio y adaptación a la ciudad, son condiciones necesarias, para proyectarse hacia el futuro. Haber accedido a una beca de estudio, le ha permitido soñar con ser profesional y su aspiración es ser docente de un colegio bilingüe. Quiere un trabajo formal, que le permita crecer como persona y económicamente.

Sabe que las posibles barreras para vincularse a un trabajo, están precisamente relacionadas con la falta de estudio, la falta de experiencia y los prejuicios frente a la discriminación personal percibida..." los empleadores no los van a contratar... porque vienen de una zona de esas, las personas son malas..." esto para referirse a personas que vienen de zonas que se han caracterizado por la violencia política.

De igual manera, manifiesta claridad frente a los factores personales que debe tener él y cualquier joven para el cumplimiento de metas, pues considera que "porque la Juventud es el que va a tomar más adelante el mundo"... y más adelante afirma "no dejarse influenciar por los amigos; buscar rodearse de personas que lo ayuden a mejorar; ser autónomo de sus decisiones, no dejarse influenciar por los amigos, ni por nadie"... permite contrastar esta afirmación, como lo reportan Murillo y Molero (202), la identidad grupal no es siempre un recurso de resiliencia para el bienestar y el autoconcepto de los miembros de grupos estigmatizados, es necesario que la persona tenga una percepción subjetiva de su bienestar, donde valore sus experiencias emocionales y la satisfacción de diferentes dominios vitales (Murillo y Molero, 2012), así como también frente a la identidad grupal, pueda establecer sus propios puntos de vista, como un mecanismo útil para disminuir los efectos del prejuicio social, reafirmando su autoestima y su identidad regional y nacional.

Sin embargo, aunque hay una percepción favorable de seguridad en la casa donde vive, allí cuenta con todos los servicios públicos, su propio espacio para dormir y un área común que puede aprovechar para estudiar o recibir las visitas, nuestro entrevistado reconoce que allí

está seguro, sin embargo, cuando sale de ella, bien camino a la Universidad o a otros lugares, siente las amenazas que hay en la ciudad.

...” nos robaron la bicicleta y dos teléfonos. Ahí es donde uno se da cuenta que la ciudad es otra cosa, que tiene uno que avisarse...”

Respecto a qué puede pasar cuándo no se encuentran oportunidades de estudio, como las que él encontró, puede prever los riesgos a los que están expuestos los jóvenes, cuando no logran acceder a la educación y no cuentan con experiencia laboral, pues se enfrentan a condiciones de vulnerabilidad, como él afirma:

... “La mayoría de personas que vienen de otros lugares, son muy cerradas porque han vivido en el campo y en ciudades muy pequeñas... no les es fácil encontrar un empleo, porque muchas veces las personas que comienzan a robar, es por falta de empleo para poder trabajar, entonces actúan de forma que ellos puedan sobrevivir... porque la mayoría de personas de otras partes se dedican al hurto y a delinquir sino consiguen trabajo. “, convirtiéndose estas experiencias en barreras para la empleabilidad.

Finalmente, considera que “muchas personas vienen de lejos, poco conocen de la civilización de la cultura de la ciudad... lo que he conocido es porque mis amigos, me dicen por dónde ir y por donde no” ..., lo que ha representado una experiencia vital, para la cual considera necesario que se deben crear herramientas tecnológicas o personas que guíen y apoyen en desarrollar estrategias que le permitan enfrentarse a la ciudad, pues por su desconocimiento, no le ha sido fácil transitar en ella. Ya le robaron un teléfono y una bicicleta, mientras acompañaba a uno de sus compañeros de universidad al centro de la ciudad, dicha experiencia vivida, hace que considere importante que las personas que lleguen a ella, puedan tener herramientas tecnológicas de fácil disponibilidad para conocerla.

## **Conclusiones**

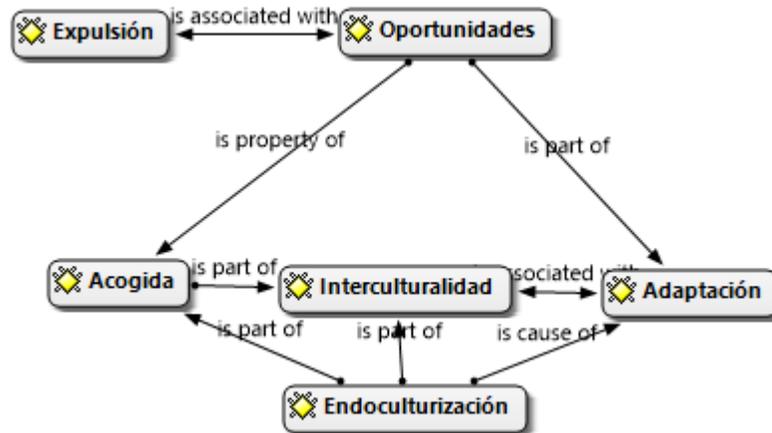
Se concluyó que en la medida que un migrante encuentre oportunidades de crecimiento personal como es acceder a un programa de educación superior, favorece sus procesos de adaptación y sus aspiraciones para vincularse también al mercado del trabajo en la ciudad.

Los resultados indican que la migración tiene efectos emocionales, sociales, culturales y económicos en el migrante, los aspectos positivos cuando el proceso de acogida se da

favorablemente y los riesgos que se corren cuando se enfrenta a las condiciones de inseguridad en la ciudad.

Se puede establecer a partir del dialogo con una persona que ha migrado, la forma como se tejen los procesos de las oportunidades que pueden observarse como oportunidad para salir de su región y llegar a la ciudad, su experiencia vital de construir una identidad intercultural, favorece el proceso de acogida y adaptación para el migrante, que a largo plazo, en la medida que él logre permanecer en su nuevo destino, adoptará aspectos de la nueva cultura que lo ha acogido, sin perder su identidad regional y nacional. Ver gráfico No. 1.

**Gráfico No. 1. Red de interacciones en el proceso de interculturalidad en la migración**



Para los migrantes, llegar a otro lugar significa que allí encontrará nuevas ilusiones, donde tiene un sinnúmero de oportunidades que están a la mano, pero también considera que es necesario estudiar, lograr desarrollar habilidades para su vinculación laboral de manera estable y así poder ayudar a otros que como él llegan a la ciudad: su nuevo destino.

La ciudad es grande, se encuentra con diversas culturas que enriquecen su experiencia vital, pero también considera que es necesario que existan aplicaciones tecnológicas que sirvan como herramienta para ubicarse adecuadamente y ayuden a reconocer sitios de interés y de alto riesgo.

Finalmente, se considera importante que existan programas de apoyo al migrante tanto en las Instituciones educativas, como en las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que brinde acompañamiento para que además de conocer la ciudad, un

joven migrante, también conozca cuáles son las habilidades que se requieren desarrollar para desempeñarse en este nuevo lugar de acogida y en la búsqueda de oportunidades para vincularse al mercado de trabajo.

## REFERENCIAS

- Camacho-Solis, J. (2013). Los derechos de los trabajadores migrantes. *Revista Latinoamericana de Derecho Social*(17), 197 - 259. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=429640272008>
- Díaz-Bravo, L, Torruco-García, U, Martínez-Hernández, M y Varela-Ruiz, M. (2007). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 182 - 187. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733228009>
- Gamboa, J; Garcia, F; Peiro, J. (2007). *La Empleabilidad Y La Iniciativa Personal Como Antecedentes De La Satisfaccion Laboral*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/5134837\\_La\\_Empleabilidad\\_Y\\_La\\_Iniciativa\\_Personal\\_Como\\_Antecedentes\\_De\\_La\\_Satisfaccion\\_Laboral](https://www.researchgate.net/publication/5134837_La_Empleabilidad_Y_La_Iniciativa_Personal_Como_Antecedentes_De_La_Satisfaccion_Laboral)
- Hernández-Sampieri, R, Fernández - Collado, C y Baptista - Lucio, M. (2010). *Metodología de la Investigación* (5ta. ed.). México DF: McGrawHill. Obtenido de <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
- Murillo, J y Molero, F. (2012). La satisfacción vital: su relación con el prejuicio, la identidad nacional, la autoestima y el bienestar. *Acta Colombiana de Psicología*, 15(2), 99 - 108. Obtenido de <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/270>
- OIM. (2013). *Perfil migratorio de Colombia 2012*. Bogotá: organización Internacional para las Migraciones. Obtenido de <https://www.iom.int/files/live/sites/iom/files/pbn/docs/Perfil-Migratorio-de-Colombia-2012.pdf>
- OIT. (2013). *Panorama laboral. américa Latina y el Caribe*. Lima - Perú. Obtenido de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms\\_232760.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_232760.pdf)

- Rentería, E y Malvezzi, S. (2008). Empleabilidad, cambios y exigenciaspsicosociales en el trabajo. *psicosociales en el trabajo*, 7(2), 319 - 334. Obtenido de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/up/v7n2/v7n2a02.pdf>
- Rivera, L. (2017). De la migración interna a la internacional en México. Apuntes sobre la formación de un campo de estudio. *ICONOS*(58), 37 - 57. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10469/11471>
- Sassen, S. (2007). *Una sociología de la globalización* (1ra. ed.). Buenosaires: Katz Editores.
- Suárez, B. (2016). Empleabilidad; análisis del concepto. *Revista de investigación en Educación*, 14(1), 67 - 84. Obtenido de <https://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/225/247>
- World Visión. (2014). *Motivos de Migración de la Niñez y juventud en 27 municipios de El Salvador. Estudio exploratorio 2014*. El Salvador: World Vision. Obtenido de <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Motivos%20de%20Migracion%20de%20la%20Ninez%20y%20Juventud%20en%2027%20Municipios%20de%20El%20Salvador.pdf>
- Yuing, T. (2011). Migraciones y administración de la vida en el mundo global. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 10(1).  
doi:<https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue1-fulltext-136>

### **Conflicto de Interés**

-Los autores declaran que no presentan conflicto con respecto a lo plasmado en el artículo

---

<sup>i</sup> Las autoras, declaran que la construcción de este artículo se realizó en el marco de la formación doctoral en Psicología de la Universidad Católica de Colombia y que participaron de manera equitativa en la construcción del mismo. E igualmente, declaramos no tener conflicto de intereses, para su publicación.