



El papel de la universidad en la capacitación y la investigación acción para el desarrollo económico local. Experiencia del municipio Yaguajay

Luis del Castillo Sánchez *
José Luis Sánchez García **
Rafael Miguel Reyes Fernández ***

El presente trabajo es el resultado de la labor de investigación, de asesoría y de formación de un colectivo de autores¹ integrado por profesores del departamento de Ciencias Empresariales de la Facultad de Economía de la Universidad de La Habana y de la Sede Municipal del municipio de Yaguajay (SUM). En este se define el papel de la Universidad en el desarrollo local, en particular su dimensión económica; así como reflexionar sobre los principales procesos que esta puede utilizar para alcanzar un mayor impacto en la gestión del conocimiento y por tanto en el desarrollo comunitario.

* Profesor titular del Departamento de Ciencias Empresariales de la Facultad de Economía, Universidad de La Habana.

** Profesor asistente del Departamento de Ciencias Empresariales de la Facultad de Economía, Universidad de La Habana.

*** Profesor de la SUM del Municipio de Yaguajay.

Introducción

EL PRESENTE trabajo resulta de una labor de investigación y asesoría, pretende presentar las experiencias que en este campo se han obtenido en el municipio de Yaguajay, como resultado del accionar durante casi tres años con la Sede Universitaria, el Gobierno, el sector empresarial y demás actores del desarrollo local del municipio.

La Universidad y el desarrollo de las Sedes Universitarias Municipales en Cuba, constituyen un importante eslabón de la red de innovación para potenciar la gestión del conocimiento dentro del territorio al propiciar las interrelaciones entre los propios Centros Universitarios y de investigación del país, y fuera del territorio nacional, entre estos y las empresas, entidades, asociaciones y organizaciones políticas, y sociales del territorio. Es un factor local que moviliza y coordina la inteligencia compartida para intensificar los procesos de aprendizaje colectivo y potenciar la calidad de esas conexiones, a través de redes formales e informales que propicien los flujos de conocimientos en función del desarrollo local

Concepción del Desarrollo Económico Local

El Desarrollo Local en sentido amplio concibe al territorio como factor de desarrollo y no solo como objeto o consumidor de este, se trata del “proceso que orienta a los actores locales mediante las acciones de transformación del territorio en una dirección deseada y es de naturaleza continua, aun cuando se tracen metas parciales a modo de escalonamiento en espiral”². Entre los principios que se destacan de este y en específico para el caso cubano están el enfoque integral y sistémico del desarrollo, el aprovechamiento y ampliación de los canales de participación, la identificación y movilización de los potenciales productivos locales; así como la gestión del conocimiento, la innovación y la transferencia de tecnologías, entre otros aspectos.

A su vez el desarrollo económico local puede definirse como aquel proceso reactivador de la economía y dinamizador de la sociedad local, que mediante el aprovechamiento eficiente de los recursos endógenos existentes en una determinada zona es capaz de estimular su crecimiento económico, crear empleo

y mejorar la calidad de vida de la comunidad local. Sin embargo no existe una definición comúnmente aceptada; siguiendo a otros autores el desarrollo económico local también podría definirse como:

...un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que conduce a una mejora del nivel de vida de la población local en el que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, en la que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados; otra, sociocultural, en que los valores y las instituciones sirven de base al proceso de desarrollo; y finalmente, una dimensión político-administrativa en que las políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlo de interferencias externas e impulsar el desarrollo local.³

En la práctica el desarrollo económico local es siempre un proceso que supone la formación de nuevas instituciones, el desarrollo de industrias alternativas, la mejora de las capacidades de la mano de obra existente para hacer mejores productos, y la promoción de nuevas empresas⁴.

Todo proceso de desarrollo económico local tiene tres objetivos generales: la transformación del sistema productivo local, el crecimiento de la producción y la mejora del nivel de vida y de empleo de la población, con el fin último de crear puestos de trabajo cualificados para la población, alcanzar una estabilidad económica local y construir una economía local diversificada.

Para las condiciones de nuestro país se ha enfatizado en la necesidad de priorizar las actividades productivas como premisa fundamental del desarrollo en función de las condiciones particulares del territorio, producto de las desigualdades en el desarrollo económico, la existencia de territorios deprimidos económicamente, los efectos de la reestructuración de sectores económicos básicos, o la necesidad de dinamizar y complementar las estrategias nacionales del desarrollo económico.

Se puede considerar que las iniciativas económicas locales generan desarrollo cuando se ponen de manifiesto entre otros los siguientes aspectos:

1. Cuando se vincula o complementa las estrategias de desarrollo nacional a través de los programas estratégicos del país, enriqueciendo el cumplimiento de estos con las iniciativas y recursos locales. Ejemplo: actividad turística, actividad agropecuaria, exportaciones etcétera.

2. Se integran los proyectos locales con esquemas de producción, comercialización y de servicios que permite cerrar los ciclos de las actividades de la localidad y en este sentido no tener que depender totalmente de insumos nacionales críticos. Por ejemplo para las comunidades geográficamente alejadas de los centros económicos.
3. Se estimula el mercado interno, satisfaciendo las necesidades de la población.
4. Se logra reanimar unidades empresariales de subordinación nacional o provincial, sin tener que esperar por la asignación de recursos a nivel central.
5. Se impacta con las iniciativas locales en el aprovechamiento de la innovación tecnológica y se aplican en los proyectos locales, a partir de las relaciones que se establecen con los centros de investigación y universidades.

Ante las concepciones que han absolutizado el enfoque global y las soluciones desde arriba como vía para enfrentar los problemas del desarrollo económico, aparecería el valor de lo local en tanto permitiría:

- Combinar lo general con lo singular del territorio, aportando creatividad, iniciativa y dinamismo en el logro de los objetivos estratégicos.
- Combinar y articular formas de producción y de comercialización que una las ventajas de la socialización a gran escala con las formas pequeñas y medianas de realizar la actividad económica en la localidad. Ejemplo: sector agropecuario, comercio y servicios.
- Mayores posibilidades de concertar los intereses de los diferentes actores locales para resolver de manera integral los problemas del territorio.
- Potencialidades de obtención de recursos que no conspiran con los fondos centrales del país.

Según las diferentes experiencias desarrolladas en el país, se deriva la necesidad de crear una entidad económica subordinada al CAM, con personalidad jurídica independiente. Su objetivo sería asumir la coordinación y administración de los proyectos económicos a partir de los recursos locales, con capacidad de autofinanciarse y generar utilidades de la comercialización de bienes y servicios producidos. Debe tener las posibilidades de acceder al financiamiento bancario, y establecer los contratos de asociación con las entidades enclavadas en el territorio, así como asociarse a entidades extranjeras de acuerdo

con su objeto social. Debe partirse del principio de que la devolución del financiamiento de los proyectos locales quede en las instituciones financieras del territorio, como fuente para otros proyectos o garantías para nuevos financiamientos.

El desarrollo local y el papel de las universidades

Los procesos de desarrollo local se asientan sobre las capacidades locales instaladas en cada territorio. La motivación de la población y la articulación de redes son esenciales para la puesta en marcha de procesos de desarrollo local. La formación de capital humano capaz de poner en marcha estos procesos y hacer de catalizador de estos es algo sin lo que difícilmente se podría poner en marcha el desarrollo local.

Un papel importante en el proceso de desarrollo local lo desempeña, en nuestras condiciones, la Universidad, la que tiene entre sus principales propósitos poner a disposición de la localidad los conocimientos y habilidades de sus profesionales, con la finalidad de contribuir al desarrollo y a la elevación del nivel de vida territorial sin costo alguno para estos, aspecto que distingue el accionar de la universidad cubana del que existe en otras partes del mundo.

La relación Universidad Desarrollo Local en nuestras condiciones significa ante todo poner a disposición del desarrollo local el conocimiento y la experiencia acumulada en los Centros de Educación Superior del país, es apoyar los cambios que se están produciendo en todo el sistema universitario, para de esta manera contribuir a la formulación y al desarrollo de estrategias de investigación y formación que coadyuven al desarrollo de los actores sociales.

La Universidad a diferencia de lo que acontece en otras homónimas a nivel internacional no se rige por ningún concepto mercantilista y esa fortaleza le permite concentrarse en su más genuina función, la formación y la investigación en función del desarrollo económico social. No obstante dada sus limitaciones como agente social, económico y político, no puede atender por sí sola todas las necesidades y demandas que brotan del desarrollo local, es por tanto un agente social que debe estar integrado al conjunto de factores que en su conjunto saltan obstáculos, aprovechan las sinergias con la finalidad de elevar el nivel de vida de la localidad y en general de la sociedad.

Es una universidad comprometida con su propia evolución, con el contexto social, político, económico y cultural, es un verdadero arsenal de conocimientos sociales en función del desarrollo del país. Se trata de implantar una estrategia de desarrollo local basada en la gestión del conocimiento, que significa en la práctica vincular la formación de los recursos humanos a la detección de oportunidades de iniciativas productivas en el territorio, así como a la investigación académica y estudiantil universitaria con la búsqueda de solución a los problemas de las entidades del territorio.

En cuanto a la capacitación a los actores locales se parte de las necesidades identificadas a partir del diseño estratégico de la localidad, para desarrollar un sistema de conocimientos que se retroalimente constantemente de las necesidades y experiencias prácticas, se promueva el trabajo en equipo y el enfoque multidisciplinario en la solución de problemas, se estimule el intercambio de información actualizada y la preparación continua de las personas.

La gestión del conocimiento para la innovación implica la colaboración en la identificación de los problemas locales y contribuir a identificar las organizaciones y personas que puedan aportar los conocimientos, para construir los nexos y redes que permitan asimilar, aplicar y evaluar los conocimientos utilizados.⁵

Uno de los temas que aparecen con mayor frecuencia en el desarrollo económico local es la elaboración, gestión y control de los proyectos generados, a partir de las estrategias de desarrollo de la localidad. Por la naturaleza de estos se requiere el trabajo en equipos de proyectos, el enfoque multidisciplinario y la generación de conocimientos de forma colectiva en su interacción permanente con la realidad. En este sentido no se trata solo de transmitir los conocimientos técnicos a los agentes del desarrollo local sino al mismo tiempo se deben vincular a los procesos de investigación-acción. Las etapas de este se pueden estructurar de la forma siguiente:

1. Planeamiento y preparación de los instrumentos de análisis para el levantamiento preliminar de experiencias, el calendario para la exploración, los cuestionarios para la prospección, la guía para el estudio de las experiencias y la elaboración de los estudios de casos con vista a la capacitación ulterior.
2. Elaboración o estudios de los diagnósticos de los territorios seleccionados en cuanto a las necesidades de capacitación y realización de los cursos de entrenamiento que permitan identificar las oportunidades de negocios y los proyectos correspondientes.

3. Análisis del diseño estratégico del territorio y selección preliminar de los proyectos potencialmente interesantes para los objetivos del Desarrollo Local. Se realiza de forma asistida la elaboración de los planes de negocios y se establecen los contactos con las instituciones del territorio para integrarlos a la estrategia de desarrollo y para obtener la información que requieran los proyectos.
4. Elaboración de las fichas sobre las experiencias seleccionadas, realización de seminarios, talleres y encuentros de investigación, reuniendo a los investigadores, autoridades locales y a especialistas invitados.
5. Seguimiento y evaluación de la marcha de los proyectos seleccionados, incluidas visitas de terreno.

Significación de las Sedes Universitarias Municipales (SUM)

Si queremos conocer la realidad, debemos estar dentro de ella y participar en su transformación. Por otra parte la práctica no habla por sí misma, sino que debe ser analizada e interpretada críticamente⁶. Si extendemos esta aseveración al desarrollo local en nuestro país, es indudable que las Sedes Universitarias Municipales (SUM) tendrían un destacado papel.

No es posible hoy en día hablar del papel de la Universidad en el desarrollo local cubano, pues como parte de las transformaciones que están ocurriendo en el país, surge la “Nueva Universidad” en los 169 municipios del país y con esta el pleno acceso al estudio, garantizando la formación del capital social que necesita gradualmente el territorio para alcanzar su desarrollo, como un actor social que dentro de sus actividades incluye la investigación, privilegia la transferencia de tecnologías y conocimientos, los evalúa, adapta y utiliza eficientemente en función del desarrollo local y orientada a conectar los conocimientos con necesidades sociales.

Con la apertura de las SUM, los gobiernos locales cuentan con una institución que integra una parte importante de las personas más calificadas del territorio, las cuales pueden ser promotora de las redes y los flujos de conocimientos entre los diferentes actores e instituciones docentes y científicas. Así se pueden promover la actividad científica de profesores, estudiantes e investigadores en correspondencia con los proyectos de innovación tecnológicos que se ejecutan en las diferentes entidades de la localidad y las líneas directrices de desarrollo del territorio.

Se puede ir conceptualizando un nuevo modelo de participación de la Universidad en el desarrollo local, en el cual, la formación, la asistencia técnica y la investigación, se integran con la finalidad de cambiar formas, enfoques y métodos de gestión territorial, y empresarial, identificar oportunidades de negocios, cadenas productivas, generar fuentes de empleo y apoyar al territorio para la identificación y búsqueda de fuentes alternativas de financiamiento, entre otros elementos vinculados a la elevación de la calidad de vida de la localidad y el desarrollo social basado en el conocimiento.

Constituye la SUM un factor catalizador del desarrollo socioeconómico local, que integra y cohesiona a los restantes factores del desarrollo local, que puede asesorar la actividad económica, social y productiva del municipio, además del papel trascendente que juega en la formación de los recursos humanos necesarios para el desarrollo del municipio.

Esta Institución tiene la misión de garantizar con calidad y dinamismo la gestión del conocimiento de todos los programas insertados en la Batalla de Ideas, proporcionando su desarrollo de forma sustentable y racional, logrando la pertinencia de la SUM a partir de las necesidades del territorio en la incorporación de los procesos sustantivos de la Educación Superior, dentro de los que sobresalen la formación postgraduada, la ciencia e innovación tecnológica, la superación de los cuadros y reservas, junto a la labor extensionista, avanzando en la formación integral de los estudiantes para obtener y transferir resultados científico-técnicos de impacto para el desarrollo del territorio, que facilite además del desarrollo del claustro, la formación de un profesional revolucionario con una cultura general integral.

La Universidad desarrolla un conjunto de procesos a través de los cuales puede alcanzar el impacto deseado en la gestión del conocimiento como base del desarrollo local.

Principales procesos sustantivos de la universidad en apoyo al desarrollo local:

- **El proceso de formación profesional:** El proceso de la docencia en el pregrado permite aglutinar a toda la fuerza universitaria del territorio con el fin de continuar su preparación y contribuir a la formación de nuevos profesionales. Facilita el acceso a estudiantes, distribuidos en diferentes carreras que responden a las necesidades locales. Integra y dirige esta fuerza estudiantil hacia la investigación y búsqueda de soluciones

de los problemas que afectan a la localidad a través de su integración a colectivos científicos y tareas de impacto en las diferentes comunidades.

- **El proceso de la docencia del postgrado en función de las prioridades locales:** Implementando un sistema de superación continua para los profesionales del territorio que responda a las necesidades o prioridades locales, permitiendo desarrollar capacidades y potencialidades claves para que las empresas locales puedan asimilar las transferencias de conocimientos y tecnologías.
- **El proceso de organización de la investigación científica:** Se diseña una estrategia de investigación para estudiantes y profesores que se encuentra en plena correspondencia con las necesidades de conocimientos que emanan de los proyectos de desarrollo socioeconómicos de la localidad, alineados a su vez con las principales directrices estratégicas definidas por el gobierno local.
- **Proceso de interacción permanente Universidad-Gobierno local:** La interacción e integración de la Universidad y el gobierno local, constituye un pilar para este desarrollo. La inclusión de la Universidad como agente social en toda la dinámica territorial, su integración a diferentes grupos de trabajo, asociaciones, asesorías, su participación activa, con información actualizada le permite desempeñar mejor su papel de gestor del conocimiento y tener un mayor impacto en las decisiones y proyecciones del territorio y por ende en su desarrollo.
- **Proceso de formación y superación diferenciada de los cuadros y sus reservas:** El tema de la formación y superación de cuadros es una de las direcciones estratégicas de la Universidad en cada territorio, debe alcanzar a todos los sectores y áreas de resultados claves para el desarrollo social y económico del territorio y aprovechar de la manera más eficiente las potencialidades de la Enseñanza Superior en la localidad, como espacio para la mejor superación de los recursos humanos, en correspondencia con las principales necesidades del territorio (Líneas Estratégicas de Desarrollo aprobadas por todos los factores del territorio).
- **Proceso de construcción de conexiones entre el territorio y las instituciones docentes y científicas:** La Universidad juega un papel estratégico en el territorio al poner el conocimiento al servicio de la solución de los problemas locales, sirviendo de facilitador entre el territorio,

las personas e instituciones que poseen conocimientos y tecnologías, tejiendo redes entre estos y propiciando flujos de conocimientos. Esto es posible lograrlo siempre que exista la interacción permanente de esta con el gobierno local en la gestión del conocimiento, la ciencia y la innovación, con instituciones del municipio, y de otros territorios, incluyendo los centros universitarios y científicos de carácter nacional, convirtiéndola en una importante institución docente y científica del territorio, "constructora de conexiones" para la captación y circulación de conocimientos.

- **El proceso de construcción de conexiones entre las empresas del territorio:** La implementación de acciones innovadoras dirigidas a elevar la capacidad del capital intelectual, los conocimientos de las personas claves en las empresas, la satisfacción de los trabajadores, el *know-how* de la empresa, etc., constituyen una importante vía para lograr acelerar y socializar los avances e innovaciones. En Cuba la cooperación mutua y las relaciones entre las diferentes empresas posibilitan alcanzar rápidos resultados en este campo, aun cuando exista la carencia en el territorio de infraestructuras tecnológicas.

Las interconexiones entre las redes que se pueden tejer en el territorio deben viabilizar la estrecha cooperación entre dirigentes, científicos y empresarios, el acceso de las empresas al conocimiento y a la información, la creación de «capacidad absorbente» en las empresas del territorio para la asimilación de tecnologías; o sea, un espacio interconectado, dinámico, flexible, para adquirir, transferir, desarrollar conocimientos, tecnologías, formas de hacer y aprovechamiento de las capacidades locales.

La actividad de capacitación alrededor de los proyectos de innovación tecnológicos, debe conducir a que el capital intelectual de las organizaciones involucradas aumente de forma significativa, mediante la propia gestión de sus capacidades y en la solución de problemas, apareciendo la gestión del conocimiento como una vía para alcanzar un desarrollo económico local. Se deriva que el desarrollo local deberá estar basado en el conocimiento y enfocarse a la localidad como un ente social en constante aprendizaje, que se desarrolla sobre la base de su constante auto evaluación, del conocimiento de la evolución del entorno local, nacional e internacional. Se trata de una sociedad que aprende a aprender de sí misma y del contexto que la rodea, con el objetivo de la constante elevación del nivel de vida de la comunidad.

Experiencia de la capacitación y la investigación acción en el municipio de Yaguajay

El grupo de investigación sobre Desarrollo Local y Gestión Empresarial perteneciente al departamento de Ciencias Empresariales de la Facultad de Economía, Universidad de La Habana, acumula varios años de experiencia en la labor docente, científica e investigativa, participando en este, un grupo de profesores, los cuales han desarrollado estudios para diferentes regiones del país y cuentan con artículos y participaciones en diferentes eventos de carácter nacional e internacional e integrantes de redes internacionales y nacionales especializadas en esta temática.

Atendiendo a experiencias anteriores del Grupo, de PDHL y del programa FRIDEL en diversos territorios de Cuba, se pudo identificar como uno de los problemas que afectaba a los territorios que necesitaban solicitar financiamientos para el desarrollo de proyectos locales, que aunque se realizara un esfuerzo masivo por impartir con calidad la capacitación que necesitaban los actores locales para generar emprendimientos, pocos accedían a los fondos de financiamientos que se ofertaban. Por lo general las entidades que llegan a presentar proyectos son aquellas mejor preparadas y acostumbradas a este tipo de solicitud. En consecuencia quedan sin acceder a estas fuentes de financiamiento un grupo importante de entidades pequeñas y cooperativas que forman parte del entramado empresarial de mayor impacto para el desarrollo de estrategias territoriales. Además no se propicia una buena articulación de este proceso con las políticas de desarrollo local auto sostenible.

En consecuencia se decidió comenzar el proceso de capacitación, investigación y asesoría técnica en el municipio de Yaguajay, en total coordinación con la Sede Universitaria del territorio, el Gobierno Municipal y los restantes actores sociales. Utilizando la filosofía y los procesos mencionados con anterioridad con la finalidad de lograr el impacto deseado en la gestión del conocimiento y por tanto en el desarrollo local.

El municipio de Yaguajay, está ubicado en la costa Norte de la provincia Sancti Espíritus, en la región central de Cuba. Posee una extensión territorial de 1 041 km y una población aproximada de 61 118 habitantes, las mujeres representan el 48% del total de habitantes y una densidad poblacional

de 59 hab/km. El municipio se divide en 16 consejos populares y 107 circunscripciones. La superficie agrícola es de 78 612 ha y constituye el 76 % de la superficie total del municipio. Como resultado del proceso de redimensionamiento de la Industria Azucarera se cerraron los centrales azucareros existentes. Anteriormente a este proceso la fuente económica fundamental se centraba en la industria azucarera con tres empresas, en ella laboraba el 53,4 % de la fuerza de trabajo de la esfera productiva del sector estatal civil del territorio y el 50,8 % de los asentamientos estaban vinculados directamente a esta industria.

Este redimensionamiento produjo afectaciones para los trabajadores que han tenido que cambiar su cultura de trabajo acumulada durante toda una historia. Este proceso en el municipio afecta a 1 276 trabajadores, de los cuales el 33,9 por ciento son mujeres, además de presentar una situación difícil con el empleo femenino. El estudio se ha convertido en una oferta de trabajo como una inversión que se realiza en el territorio, según las necesidades de formación y superación de los recursos humanos, para cumplir la estrategia de desarrollo diseñada para los próximos años.

Los principales problemas del territorio, detectados en la proyección estratégica hasta el 2005, que realizó el Gobierno Municipal se reflejan a continuación:

Principales debilidades:

- Poca desarrollo agroindustrial del municipio.
- Territorio con asentamientos dispersos, lo que dificulta el acceso a los empleos en la cabecera municipal.
- Bajas capacidad competitiva y calidad en los servicios que se prestan.
- Insuficiente preparación de los recursos humanos.
- Déficit de empleos femeninos.

Principales fortalezas:

- Elevado porcentaje del nivel profesional en el municipio.
- Grandes líneas para la producción de cultivos varios y pastoreo de ganado vacuno y equino.
- Condiciones naturales favorables para el Ecoturismo.
- Programas de empleo en las entidades para dar respuesta a la desocupación.
- Ejecución de un proyecto de desarrollo local desde 1995.

Se definieron como áreas claves de intervención: el desarrollo de los proyectos sociales y económicos relacionados fundamentalmente con la salud, la educación, la informatización, el desarrollo agropecuario, el turismo, la diversificación azucarera, fundamentalmente. Se identifica la necesidad de la capacitación como un elemento esencial para garantizar el desarrollo exitoso de todo este proceso.

A partir de la identificación de los problemas fueron definidas las principales acciones a alcanzar en cuanto a incrementar el número de iniciativas para el desarrollo económico local. Se trazaron las siguientes estrategias de trabajo:

- Trabajar de manera simultánea tanto en la preparación de los actores locales como en la investigación en el territorio, con la finalidad de hacer un diagnóstico del potencial productivo y del estado de las estrategias de desarrollo local y su vinculación con las ideas de negocio identificadas por los actores locales durante los seminarios.
- Basar la capacitación y el entrenamiento no solo en los seminarios de oportunidades de negocios sino en un programa de cursos prácticos (diplomados, maestrías) que posibiliten una ampliación real de la cultura empresarial y desarrollo local en las esferas más desprovistas de estos conocimientos.
- Definir las líneas, temas de investigación, tesis de diploma y maestría en función de los conocimientos que exija el desarrollo del territorio.
- Convertir a los estudiantes de pre y postgrado en investigadores del y para el territorio.
- Incluir asesorías y entrenamientos de mayor alcance para los miembros del gobierno del territorio y entidades estatales municipales.
- Potenciar la preparación del personal de la Sede Universitaria Municipal para que pueda dar continuidad a este trabajo y replicar la metodología de trabajo empleada.

Como resultado de todo el proceso de formación se han capacitado un total de 904 personas, de ellas 723 directivos del gobierno y empresas estatales, 58 profesores de la SUM y del Pedagógico, y 123 profesionales de diferentes especialidades y entidades. Además de brindar información importante para la elaboración de políticas inversionistas del gobierno local. El Programa de acciones de capacitación e investigación se anexan al final del artículo.

Con respecto a la necesidad de garantizar la bibliografía básica e información actualizada se situó dentro de la intranet del territorio la base bibliográfica en soporte digital, a la que pueden tener acceso desde la SUM, la sede del gobierno y el Joven Club de Computación.

Se proyectó dentro de la SUM, la creación del Grupo de Estudios del Desarrollo Local y la Gestión Empresarial en Yaguajay, que en coordinación con las sedes centrales universitarias, el gobierno municipal y las direcciones de los organismos presentes en el territorio, tiene como objetivo central: Contribuir mediante la investigación y la asesoría directa a perfeccionar la dirección, gestión económica y el desarrollo integral del territorio de Yaguajay.

Entre sus funciones están:

1. Realizar análisis sistemáticos sobre los resultados sociales, productivos y económicos de las empresas y el territorio.
2. Desarrollar diagnósticos socioeconómicos y productivos identificando y evaluando sistemáticamente los indicadores más útiles que miden el desarrollo socioeconómico municipal.
3. Realizar estudios que apoyen el mejoramiento continuo de las estrategias de desarrollo local, la localización de reservas productivas y fuentes generadoras de empleo.
4. Análisis de la viabilidad y sostenibilidad económica de los proyectos y su impacto en el desarrollo territorial.
5. Estudiar experiencias nacionales e internacionales sobre desarrollo local.
6. Identificar y perfeccionar las líneas de investigación que logren un enlace sistémico entre la estrategia territorial y la labor científica de las sedes universitarias, así como asesorar a los grupos de investigación.
7. Contribuir a la formación y capacitación del personal vinculado al desarrollo local y a la gestión empresarial del territorio.

El trabajo en el municipio de Yaguajay ha permitido validar el papel de la Universidad en los aspectos claves para el desarrollo local vinculado a la capacitación, la gestión del conocimiento, a ser un factor de interconexión y aglutinador de diferentes actores locales presentes en el territorio; así como la orientación de los Proyectos de Investigación de los profesores y sus estudiantes, en función de las líneas directrices del municipio.

Conclusiones

- La Universidad es un factor de desarrollo clave a escala local y aglutina el potencial científico del territorio, el que dirigirá su trabajo a la solución de los problemas acuciantes de la localidad.
- El activo papel de la Universidad en el desarrollo local no suplanta ni busca suplantar el papel del gobierno y los demás actores locales, sino que busca potenciar el desarrollo, organizar y facilitar el trabajo a través de una eficaz coordinación y la construcción de redes de flujo de conocimientos en el escenario local.
- La relación Universidad-Gobierno-Actores Locales. Es un factor determinante del desarrollo a escala local y permite explotar el potencial del territorio en función de las necesidades de la comunidad.
- El desarrollo de cada uno de los procesos de la universidad en el territorio, son sin duda factores claves para la evaluación del comportamiento del territorio y de la Universidad en el ámbito local.
- El desarrollo de la Sede Universitaria Municipal, integrado con las sedes centrales, los centros de investigación, el sector empresarial y el conjunto de las organizaciones con representación territorial contribuirá a la formación de las redes de conocimientos y colaboración para atender las necesidades locales.
- En la escala local la universidad tiene la misión de sustentar un desarrollo centrándose en el logro de producciones con un alto valor agregado: el conocimiento, al servicio de las necesidades locales.

Notas

¹ El colectivo de profesores está integrado además por: Dra. Marta Saldivar Puig, Dra. Lidia Villar López, Dra Zoe Rodríguez, Dra Inés M. Gil, Dr José M. Pozo y la Msc. Sinaib Bofil Vega

² Ada Guzón: *Estrategias Municipales para el desarrollo, Desarrollo Local en Cuba*, p. 72.

³ A. Vazquez Barquero: *Desarrollo Local. Una estrategia de creación de empleos*, p. 129.

⁴ E.Blakel.: *Planning local economic development. Theory and practice*, p. 59.

⁵ Jorge N. Jover y colectivo de autores: *Universidad, conocimiento y desarrollo local. Desarrollo Local en Cuba*, p. 212.

⁶ María Isabel Romero, Carmen Hernández: “Concepción y metodología de la educación popular: Selección de lecturas”. Citado en *Desarrollo Local en Cuba*, p. 199.

Bibliografía

- Boffo, S. y Gagliardi, F.: “La contribución de la universidad al desarrollo de las regiones atrasadas. El caso del sur de Italia”, en Conferencia Internacional sobre universidad, ayuntamiento y desarrollo económico local. 1988.
- Colectivo de Autores: *El Microcrédito para la microempresa una aproximación a experiencias de Microcrédito en América Latina. Proyecto Local*. Barcelona, 2000.
- Colectivo de autores: *Cuba: Reflexiones sobre su economía*. 2002.
- “Formas de intervención en la microempresa”, “El reto de las microfinanzas en América Latina: la visión actual”, “La eficiencia en las microfinanzas”. Artículos publicados en Internet (www.caf.com).
- García Arroyo, A.: “La universidad española como agente de innovación tecnológica”, en Conferencia Internacional sobre universidad, ayuntamiento y desarrollo económico local.
- Guzón C., Ada: *Desarrollo local en Cuba*. (Compilación) Editorial Academia, La Habana, 2006.
- Lian Abreu, Jorge: “La Cooperación para el Desarrollo, un instrumento capaz de impulsar soluciones innovadoras. La experiencia de la Oficina del Historiador”, Tesis de Diploma, 2005.
- Moreira, Sergio: *Desarrollo Local y Microempresa*. SEBRAE, 2000.
- Manual de Desarrollo Local*. ILPES, Santiago de Chile.
- Microempresa y Desarrollo Local. Proyecto Local 2001*. Barcelona.

Anexo
Programa de acciones realizadas en el Municipio de Yaguajay

Actividad	Acción	Cant. partic.	Ocupación	Año
Formación	Diplomado en Gestión empresarial	51	29 profesores de la SUM, 17 directores de empresas, de servicios y del gobierno, 3 especialistas de institutos de investigación territorial	2004
	Postgrado MKU	50	50 cuadros del gobierno local	2004
	Marketing Estratégico	30	Profesores del Instituto Pedagógico	
	9Seminarios oport. Neg.	450	Trabajadores de entidades y del gobierno	2004
	MAN	30	2 vicepresidentes del gobierno, y directores del gobierno, de empresas, profesores de la SUN y de la Univ. de SS	2007-2008
Investigación	2Tesis de diploma. Cadenas productivas	4	Estudiantes de FEC UH	2005
	Elaboración de 5 proyectos productivos	21	15 estudiantes de la MAN, 6 profesores de la UH	2007
	Elaboración de 30 tesis de maestría	30	30 estudiantes de la MAN	2008
	4 Talleres desarrollo local	200	50 Miembros del gobierno 150 especialistas de entidades y profesores SUM y UH	2005-2007
	1 taller de tesis de MAN	36	30 estudiantes, 6 profesores de la FEC-UH	2007
Asesoría	Creación de Centro de Gestión para la atención a la agricultura urbana	10	8 especialistas, 2 Profesores FEC-UH	2005
	Creación del Centro de estudios sobre desarrollo local	6	1 diputado de la Asamblea nacional, El presidente del Gobierno, La directora de la SUM y el director del Centro, 2 profesores FEC-UH	2007
	30 tutorías de tesis MAN	40	30 estudiantes y 10 profesores	2007-2008
total	88	958		